

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:**  SANDRA ROSA.

**TURMA:** INFANTIL 1.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**01DE MARÇO A 05 DE MARÇO DE 2021.

**SEGUNDA-FEIRA 01/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
* SEU CORPO , SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS ,SENSORIAIS E EXPRESSIVAS .
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU ,O OUTRO EO NÓS:**
* **(EI02ECG01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TEM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.**
* -PERCEBER-SE E RELACIONAR COM O OUTROS INDIVIDUOS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**
* **(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**
* -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS E PESSOAS DE SUA CONVIVÊNCIA.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCAR DE RODA”.**CONVIDAR SEU FILHO(A) PARA BRINCAR DE RODA .EX:CIRANDA CIRANDINHA E ATIREI O PAU NO GATO E IR DIZENDO O NOME DAS PESSOAS ENVOLVIDAS NA BRINCADEIRA<https://youtu.be/qzEcHMqqcuE> : |

**TERÇA-FEIRA 02/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** CARACTERISTICAS FISICAS, PROPRIEDADS E UTILIDADES DOS OBJETOS.
* ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS,CORES,SUPERFICIES,LINHAS,ESPAÇOS, E ETC. .
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS,ADAPTANDO-SE AO CONVIVIO SOCIAL.**
* -PARTICIPAR DE MOMENTOS DE INTERAÇÃO COM CRIANÇAS DA MESMA IDADE,OUTRAS IDADES E ADULTOS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI01CGO3) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS,ADULTOS OU ANIMAIS.**
* -MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATÉRIAIS E SUPERFICIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS..
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “PASSAR A BOLA”**VOCÊ IRA PRECISAR DE UMA BOLA.SENTAR NO CHÃO OU GRAMADO COM SEU FILHO(A) E ALGUNS AMIGOS OU FAMILIARES. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR A BOLA SENTIR SUA TEXTURA E FORMA.EM SEGUIDA CHAMAR A CRIANÇA PELO NOME E PEDIR PARA ELA JOGAR A BOLA PARA VOCÊ,REPETIR A BRINCADEIRA POR VARIAS VEZES SEMPRE FALANDO O NOME DOS PARTICIPANTES. <https://youtu.be/3cDsvBPn-mQ> |

**QUARTA-FEIRA 03/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** IDENTIFICAÇÃO CORPORAL.
* AUTOCONHECIMENTO
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI02EO02)DEMONSTRAR IMAGEMPOSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR .**
* -RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU ATRAVES DE FOTOS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**
* **(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERISTICAS FISICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**
* -OBSERVAR AS SUAS CARACTERISTICAS FISICAS
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “BRINCAR NA FRENTE DO ESPELHO”.**AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR NA FRENTE DO ESPELHO.DIANTE DELE DESCOBREM O MUNDO ASUA VOLTA , APRENDEM A RECONHECER AS PESSOAS COM QUEM CONVIVEM E TOMAM CONSCIÊNCIA A RESPEITO DE SI MESMA.COLOCAR SEU FILHO(A) EM FRENTE AO ESPELHO E ESTIMULAR A REALIZARBRINCADEIRAS OLHANDO PARA O ESPELHO.PODENDO USAR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. MONSTRANDO ASSIM AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA.<https://youtu.be/vDee2bF8Xls> |

**QUINTA-FEIRA 04/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** O PROPRIO CORPO.
* CORPO E MOVIMENTOS.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
* **(EI02CG01)APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DDE SI E NOS JOGOS.**
* -PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**
* **(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTOS NO ESPAÇO, PULAR, SALTAR E DANÇAR.COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO AS ORIENTAÇÔES)**
* -DANÇAR, EXECUTAR MOVIMENTOS VARIADOS .
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “MÚSICA”.**NESTA ATIVIDADE VOCÊ MAMÃE OU RESPONSAVEL COLOCARÁ A MÚSICA E VIDIO ENVIADO PELA PROFESSORAE DEIXARA A CRIANÇA OUVIR, NA SEGUNDA VEZ SUBSTITUIR COM O NOME DA CRIANÇA E DE SEUS FAMILIARES.INSENTIVAR SEU FILHO(A) A IMITAR OS GESTOS DA MÚSICA. |

**SEXTA-FEIRA 05/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:*** GENEROS TEXTUAIS.

**.ESCUTA , OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS**  |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?** | * **CAMPO DE EXPEIÊNCIA: ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**
* **(EI02EF05)RELATAR EXPERIÊCIA E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIASOUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDAS E ETC.**
* -EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS , AMPLIANDO SEU VOCABULARIO E FAZENDOUSO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.
* **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
* -ESCUTAR HISTÓRIAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM AÚDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES. .
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DA HISTÓRIA”.**“A CIGARRA E A FORMIGA” MAMÃE OU RESPONSAVEL COLOQUE A HISTÓRIA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA A CRIANÇA ASSISTIR. DEPOIS PARA ESTIMULAR A LINGUAGEM, PERGUNTANDO SOBRE A HISTÓRIA.QUEM SÃO OS PERSONAGENS, SE POSSIVELMOSTRAR UMA FORMIGA .DEPOIS DE UMA FOLHA SULFITE E GIZ OU LAPIS DE COR E DEIXE QUE A CRIANÇA REPRESENTE A SUA MANEIRA A HISTÓRIA.<https://youtu.be/ocHOzZvdS1Y> |